

М. ДУЛАТОВ атындағы
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



Бекітемін / Утверждаю
ОӘК төрайымы /
Председатель УМС
Ж. Ошакбаева
«26» 03 2025 ж./г.

МАГИСТРАТУРА

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7M04129 Білім берудегі менеджмент (ғылыми - педагогикалық бағыт)
2024 жылға жиынтықтау үшін

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

7M04129 Менеджмент в образовании (научно-педагогическое направление)
для набора 2024 года

Қостанай, 2024 г.

М. Дулатов атындағы ҚИНЭУ-дың оқу–әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 26.03.2025 ж. № 6 хаттама.

Утвержден на заседании учебно-методического совета КИНЭУ имени М. Дулатова, протокол от 26.03.2025 г. № 6

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылы қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 года

Мазмұны / Содержание

Магистрантқа жаднама/ Памятка магистранту.....	4-5
1 2024-2025 жылдың оқу жоспары / Учебный план на 2024-2025 год	6
1.1 1 курсқа арналған оқу жоспары / Учебный план для 1 курса	6
1.2 2 курсқа арналған оқу жоспары / Учебный план для 2 курса	7
2 Білім беру бағдарламаларының және элективті пәндердің сипаттамасы / Описание образовательных программ и элективных дисциплин.....	9
2.1 Білім берудегі менеджмент білім беру бағдарламасының сипаттамасы / Описание образовательной программы «Менеджмент в образовании»	9
2.2 Элективті пәндердің сипаттамасы / Описание элективных дисциплин	33

МАГИСТРАНТҚА ЖАДНАМА

Құрметті магистрант!

Сіздің алдыңызда **элективті пәндер каталогы (ЭПК)**. ЭПК - элективті оқу пәндерінің жүйеленген аннотациялық тізбесі. Ол Сізге жеке оқу траекториясын өз бетіңізбен, жедел, икемді және жан-жақты құруға мүмкіндік беру мақсатымен жасалған. ЭПК Сіздің жеке оқу жоспарыңызды құрудағы көмекшіңіз.

Кредиттік оқыту технологиясы бойынша барлық оқу пәндері 2 циклға бөлінеді: базалық пәндер циклы (БП) және кәсіптендіру пәндер циклы (КП). Базалық пәндер циклы болашақ маманның мамандығына сәйкес фундаменталдық білімінің қалыптасуына бағытталады. Кәсіптендіру пәндері циклы кәсіби қызметтің нақты саласында қолданылатын арнайы білімді, дағдыны, құзыреттілікті анықтайды.

Әр циклдің ішінде оқу пәндері 2 түрге бөлінеді: міндетті компонент және таңдау бойынша компонент (элективті, яғни таңдалатын оқу пәндері). Міндетті компонент пәндері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарымен бекітілген және барлық магистранттарға тиісті білім беру бағдарламасы бойынша оқуға міндетті болып табылады.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Элективті оқу пәндері тізбесінің ішінен Сіз өзіңізге қызықты пәндерді таңдай аласыз. Соның негізінде оқу пәндерінің әр циклы бойынша Сіздің жеке оқу жоспарыңыз 2 бөлімнен тұратын болады: міндетті компонент және таңдау бойынша компонент (элективті оқу пәндері).

ПАМЯТКА МАГИСТРАНТУ

Уважаемый МАГИСТРАНТ!

Перед Вами находится **Каталог элективных дисциплин (КЭД)**.

КЭД – систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Он составлен с целью создания для Вас возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. КЭД – это Ваш помощник в составлении Вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 2 цикла – цикл базовых дисциплин (БД) и цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Цикл БД направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей специальности. Цикл ПД определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Внутри каждого из циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида – Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные, т. е. выбираемые учебные дисциплины). Дисциплины обязательного компонента утверждены государственными общеобязательными стандартами образования и являются обязательными для изучения всеми студентами по соответствующей образовательной программе. Наряду с изучением дисциплин обязательного компонента, магистрант также должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Осуществить выбор элективных учебных дисциплин Вам поможет эдвайзер. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно Вам. Таким образом, Ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: обязательный компонент и компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

7M04129 БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ
(ғылыми - педагогикалық бағыт)
7M04129 МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ
(научно- педагогическое направление)

Берілетін дәрежесі: 7M04129 Білім берудегі менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе 7M04129 Менеджмент в образовании

1.1 1 курсқа арналған оқу жоспары / Учебный план для 1 курса

Цикл	Модулі/Модуль	Код	Пән атауы / Наименование дисциплины	Академиялық кредиттер саны/Количество академически кредитов
1 СЕМЕСТР				30
Жоғары оқу орны компоненті /Вузовский компонент				20
БД ВК	Ғылыми зерттеулер/Научно – исследовательский	GTF/IFN	Ғылым тарихы және философиясы/История и философия науки	5
	Кәсіби/Профессиональ ный	ShT/IYa	Шет тілі (кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный)	5
	Педагогикалық/Педагог ический	BZh/PU	Басқару психологиясы/Психология управления	4
ZhMP /PVSh		Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы	3	
ПД ВК	Стратегиялық / Стратегический	BBKKN / POOD	Білім беру қызметінің құқықтық негіздері / Правовые основы образовательной деятельности	3
Оқыту қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения				5
НИРМ	Ғылыми зерттеулер/Научно - исследовательский	MEZZh/NIR M	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно- исследовательская работа магистранта	5
Таңдау бойынша компонент / Компонент по выбору				5
БД КВ	Ғылыми зерттеулер / Научно- исследовательский	GZAA / MMHI	Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері / Методология и методы научных исследований	5
		KKTAEZA/ PKTMSEI	Қолданбалы компьютерлік технологиялар және әлеуметтік-эмпирикалық зерттеу әдістері / Прикладные компьютерные технологии и методы социально-эмпирических исследований	
2 СЕМЕСТР				30
Жоғары оқу орны компоненті /Вузовский компонент				16
ПД ВК	Кәсіби/Профессиона льный	PM / PM	Педагогикалық менеджмент / Педагогический менеджмент	5
		NM / NM	HR- менеджмент / HR- менеджмент	5
		BBIU / IPO	Білім беруде инновациялық үрдістер / Инновационные процессы в образовании	3

БД ВК	Педагогикалық/Педагогический	PP/PP	Педагогикалық тәжірибе/Педагогическая практика	3
Оқыту қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения				7
НИРМ	Ғылыми зерттеулер/Научно - исследовательский	MEZZh/EIRM	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта	4
Таңдау бойынша компонент / Компонент по выбору				10
БД КВ	Кәсіби/Профессиональный	BUB / OOP	Білім үрдісін басқару / Организация образовательного процесса	5
		BMBE / OUOU	Білім мекемесін басқару ерекшеліктері / Особенности управления образовательным учреждением	
	Педагогикалық / Педагогический	PKE / PEP	Педагогтың кәсіби этикасы / Профессиональная этика педагога	5
		BShKP / PPUR	Басқару шешімдерін қабылдау психологиясы / Психология принятия управленческих решений	

1.2 2 курсқа арналған оқу жоспары / Учебный план для 2 курса

Цикл	Модулі/Модуль	Код	Пән атауы / Наименование дисциплины	Академиялық кредиттер саны/Количество академических кредитов
3 СЕМЕСТР				30
Жоғары оқу орны компоненті /Вузовский компонент				10
ПД ВК	Кәсіби/ Профессиональный	BBIT/ ITO	Білім берудегі инновациялық технологиялар/ Информационные технологии в образовании	5
		BBM/ MO	Білім берудегі маркетинг/ Маркетинг в образовании	5
Оқыту қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения				5
НИРМ	Ғылыми зерттеулер/Научно - исследовательский	MGZZh/ NIRM	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно- исследовательская работа магистранта	5
Таңдау бойынша компонент / Компонент по выбору				15
ПД КВ	Кәсіби/ Профессиональный/	BBOKB/ UKO/	Білім беру ортасында келіспеушіліктерді басқару/ Управление конфликтами в образовательной среде	5
		KB/ KU	Корпоративтік басқару/ Корпоративное управление	
	Стратегиялық/ Стратегический/	BBSZh/ SPO	Білім беруді стратегиялық жоспарлау/ Стратегическое планирование образования	5
		DB/ UR	Дамуды басқару/ Управление развитием	
		BBSB/ UKO 6310	Білім бері сапасын басқару/ Управление качеством образования	5
		BBS/ EO 6310	Білім берудегі сараптама/ Экспертиза в образовании	
Жалпы Үшінші семестр/ Всего Третий семестр/ Total Third semester				30

4 СЕМЕСТР				30
НИРМ	Ғылыми зерттеулер/Научно - исследовательский	MGZZh/NIRM 6401	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта	10
ПД ВК	Ғылыми зерттеулер/Научно - исследовательский	ZT/IP/RP 6301	Зерттеу тәжірибе/ Исследовательская практика	12
ИА	Корытынды аттестация/Итоговая аттестация	MDKR/OZMD	Магистерлік диссертацияны қорғау және рәсімдеу/Оформление и защита магистерской диссертации	8

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ЖӘНЕ ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ / ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

2.1 7М04129 «Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасының сипаттамасы / Описание образовательной программы 7М04129 «Менеджмент в образовании»

Кәсіби қызмет саласы /Сфера профессиональной деятельности	
Магистрлердің кәсіби қызмет саласына кіреді: –бизнес және кәсіпкерліктің барлық түрлері мен ұйымдық-құқықтық нысандары; - өндіріс және қызмет көрсету саласы; - саяси сала; - қаржы-несие институттарының саласы; - ғылыми-зерттеу және білім беру салалары	В сферу профессиональной деятельности магистров входит: - сфера бизнеса и предпринимательства всех видов и организационно –правовых форм; - сфера производства и оказания услуг; - политическая сфера; - сфера финансово – кредитных институтов; - научно – исследовательская и образовательная сферы.
Кәсіби қызметінің объектілері /Объекты профессиональной деятельности	
- әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет саласындағы бизнес пен кәсіпкерліктің шаруашылық жүргізуші субъектілері; – ұлттық және халықаралық компаниялар мен әртүрлі салалардағы, қызмет аясындағы және меншік нысанындағы ұйымдардың экономикалық және қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері - мемлекеттік және жергілікті билік органдары; - отандық және халықаралық қаржылық, кредиттік, инвестициялық және сақтандыру ұйымдары мен компаниялары ; ; - Экономикалық қызмет саласында қызмет көрсететін консалтингтік, аудиторлық, инжинирингтік, лизингтік, туристік және басқа да фирмалар; - сауда-өнеркәсіп палаталары және сыртқы экономикалық байланыстарды дамытуға жәрдемдесетін басқа да ұйымдар; – әлемдік экономика және Халықаралық бизнес проблемаларымен айналысатын жобалау және ғылыми-зерттеу институттары мен ұйымдары; - жоғары, кәсіптік және қосымша білім беру жүйесінің мекемелері.	- хозяйствующие субъекты бизнеса и предпринимательства различных форм собственности и сфер деятельности; - экономические и финансовые, маркетинговые, производственно – экономические и аналитические службы национальных и международных компаний и организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности - органы государственной и местной власти; - финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые отечественные и международные организации и компании; - консалтинговые, аудиторские, инжиниринговые, лизинговые, туристические и другие фирмы, оказывающие услуги в области экономической деятельности; - торгово – промышленные палаты и другие организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей; - проектные и научно – исследовательские институты и организации, занимающиеся проблемами мировой экономики и международного бизнеса; - учреждения системы высшего, профессионального и дополнительного образования.
Кәсіби қызметінің нысандары /Предметы профессиональной деятельности	
- әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет саласындағы кәсіпорындар мен ұйымдарды жоспарлау, ұйымдастыру, басқару және уәждемелік қызмет; – кәсіби қызмет объектілерінде ұйымдастырушылық-экономикалық және басқарушылық қатынастардың тиімді жүйесін қалыптастыруға және қолдауға бағытталған стратегиялық басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау мақсатында Талдамалық, есептік-нормативтік және консультациялық қызмет; - шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметін экономикалық талдау, индикативтік және стратегиялық жоспарлау; - әр түрлі ұйымдардың ғылыми-зерттеу және білім беру қызметі.	- планирование, организация, управление и мотивационная деятельность предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности; - аналитическая, расчетно – нормативная и консультационная деятельность с целью разработки и принятия стратегических управленческих решений, направленных на формирование и поддержание эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах профессиональной деятельности; - экономический анализ, индикативное и стратегическое планирование деятельности хозяйствующих субъектов; - научно – исследовательская и образовательная

	деятельность различных организаций.
Кәсіби қызметінің түрлері /Виды профессиональной деятельности	
- бизнес және кәсіпкерлік саласында жұмыс істейтін ұлттық және шетелдік компаниялар мен фирмалардың өндірістік – ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметі; - ұлттық және трансұлттық құрылымдардың жұмыс істеуінің микро және макро деңгейлеріндегі сыртқы экономикалық қатынастар саласындағы жобалау-экономикалық және талдамалық қызмет - әлеуметтік-экономикалық міндеттерді тиімді шешетін және өңірлік билік органдары деңгейінде де, сондай-ақ кәсіпорындар, компаниялар мен салалық бірлестіктер деңгейінде де сыртқы экономикалық салада даму стратегияларын іске асыратын экономикалық жүйелер мен құрылымдарды қалыптастыру және дамыту жөніндегі ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет - микро және макро деңгейлердегі экономика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі; - жоғары, кәсіптік және қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық қызмет	- производственно – организационная и управленческая деятельность национальных и иностранных компаний и фирм, функционирующих в сфере бизнеса и предпринимательства; - проектно – экономическая и аналитическая деятельность в области внешнеэкономических отношений на микро- и макроуровнях функционирования национальных и транснациональных структур - организационно-управленческая деятельность по формированию и развитию экономических систем и структур эффективно решающих социально – экономические задачи и реализующих стратегии развития во внешнеэкономической сфере как на уровне региональных органов власти, так и на уровне предприятий, компаний и отраслевых объединений - научно – исследовательская деятельность в области экономики на микро- и макроуровнях; - педагогическая деятельность в системе высшего, профессионального и дополнительного образования
«Білім берудегі менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту барысында түлек міндеті / По итогам обучения в рамках образовательной программы «Менеджмент в образовании» выпускник должен	
білуге: - танымдық іс-әрекеттің психологиялық негіздері, Жоғары мектеп педагогикасын өзгерте отырып, білім беру менеджменті жүйесін ретке келтіру; - Қолданбалы, компьютерлік және ақпараттық технологияларды жіктеу, білім беру процесінде қолдану үшін ғылыми зерттеу әдістері.	знать: - психологические основы познавательной деятельности, упорядочивать систему менеджмента образования, преобразовывая педагогику высшей школы; - классификацию прикладных, компьютерных и информационных технологий, методы научных исследований для использования в образовательном процессе.
Істей білу: - білім беру ортасындағы жанжалды жағдайларды шеше отырып, психологиялық қатынастарды дамытуда басқарушылық шешімдерді қолдану; - білім беру сапасын және менеджмент жүйесін жетілдіру механизмдерін анықтай отырып, оқыту технологиясындағы инновациялық үдерістер мен жаңалықтарды таңдау; - білім беру қызметтері маркетингінің тұжырымдамасын ескере отырып, корпоративтік мәдениетті, басқарудың психологиялық әлеуетін дамытуды қайта қарау; - білім беру үдерістерінің даму бағыттарын, ғылым мен Тілдер тарихын әзірлеу саласындағы білімдерін көрсету; - көзқарасты қорғау, алынған білімді беру мақсатында коммуникациялық дағдыларды дамыту үшін жағдай жасау.	уметь: - применять управленческие решения в развитие психологических отношений, разрешая конфликтные ситуации в образовательной среде; - выбирать инновационные процессы и нововведения в технологию обучения, определяя качество образования и механизмов совершенствования системы менеджмента; - пересматривать развитие корпоративной культуры, психологического потенциала управления, учитывая концепции маркетинга образовательных услуг; - демонстрировать знания в области разработки направлений развития образовательных процессов, истории науки и языков; - защитить точку зрения, создавать условия для выработки коммуникационных навыков с целью передачи полученных знаний.
дағдысы болу: -білім беру қызметін құқықтық реттеуді, сараптамалық бағалауды жүзеге асыру, кәсіптік этика және олардың педагогикалық қызметтегі көріністері туралы базалық біліммен қамтамасыз ету; - мақсат қою, білім беру ортасын қалыптастыру, білім беру стратегиясын жоспарлау; - команда құру, оларды білім беру мекемесіндегі жұмысты ұйымдастырудың ерекшеліктеріне бейімдеу.	иметь навыки: - осуществлять правовое регулирование, экспертную оценку образовательной деятельности, обеспечивать базовыми -знаниями о профессиональной этике и их проявления в педагогической деятельности; - ставить цели, формировать образовательную среду, планировать стратегию образования; - формировать команду, адаптировать их к особенностям организации работы в образовательном

2.2 Элективті пәндердің сипаттамасы / Описание элективных дисциплин

GZAA Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері

Пререквизиттері: Бакалавриат

Постреквизиттері: Білім үрдісін басқару

Оқу мақсаты: ғылым мен білім үшін жоғары білікті ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін ғылыми әдіснама мен оның тарихы генезисінің өзекті мәселелерін тереңдете зерделеу; ғылымның қазіргі заманғы әдіснамасының қазіргі ғылыми әдістері мен теориялық тұжырымдамаларының мәні туралы теориялық білімді қалыптастыруға ықпал ету

Курстың қысқаша мазмұны: Ғылым шындықты рухани игерудің ерекше нысаны ретінде. Ғылыми әдіснама, ғылымның әдіснамалық негіздерінің дамуындағы негізгі кезеңдер. Логикалық категориялар ойдың жалпы нысаны және олардың ғылыми зерттеудегі әдістемелік маңызы. Ғылыми танымның деңгейлері мен әдістері. Ғылыми мақаланы жазу әдістемесі. Ғылыми ізденістің эвристикасы: жаңа ұғымдар қалай пайда болады. Ғылыми танымның ақиқатына жол

Оқыту нәтижесі: қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялау қабілеті, оның ішінде пәнаралық салаларда, зерттеудің жаңа әдістерін әзірлеу және оларды экономикалық ғылым саласындағы дербес ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану қабілеті

Бағдарлама жетекшісі: Ахметов Д.С.

Кафедра: Әлеуметтік-экономикалық пәндер

ММНІ Методология и методы научных исследований

Пререквизиты: Бакалавриат

Постреквизиты: Организация образовательного процесса

Цель изучения: углубленное изучение актуальных проблем генезиса научной методологии и ее истории, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования; содействие формированию теоретических знаний о сущности— современных научных методов и теоретических концепций современной методологии науки

Краткое содержание курса: Наука как особенная форма духовного освоения реальности. Научная методология, основные периоды в развитии методологических оснований науки. Логические категории как всеобщие формы мысли и их методологическое значение в научном исследовании. Уровни и методы научного познания. Методика написания научной статьи. Эвристика научного поиска: как рождаются новые понятия. Путь к истине в научном познании

Результаты обучения: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономической науки

Руководитель программы: Острянина Т.К.

Кафедра: Социально-экономических дисциплин

AEZTA Әлеуметтік-эмпирикалық зерттеулердің технология мен әдістері

Пререквизеттері: Бакалавриат

Постреквизиттері: Білім мекемесін басқару ерекшеліктері, Басқару шешімдерін қабылдау психологиясы

Оқу мақсаты: компьютерлік (ақпараттық) технологиялар және компьютерлік жабдықтар саласында теориялық білім алу және дербес компьютерлерде жұмыс істеудің практикалық дағдылары

Курстың қысқаша мазмұны: MS-Word мәтінді өңдеу, пішімдеу, құрылымдау, Автоматты мүшелеу, нөмірлеу. Power Point: презентациялар, анимация, графика. MS-excel: кестелердің функциялары, Экономикалық талдаудың кешенді кестелері. Сезімталдықты талдау, диаграммалар, деректер банкі. Access: тиімді деректер банктерінің құрылымы, кестелер, формулярлар дизайны. Сауалнама парақтары, есептер. Әлеуметтік және маркетингтік зерттеулер. Зерттеу бірліктерін таңдау. Ақпаратты алу, деректерді өңдеу процесі

Оқыту нәтижесі: информатика және компьютерлік технологиялар негіздерін, даму перспективасымен және бағдарламалық кешендерді игеру бойынша өздігінен білім алу процесін жүргізу мүмкіндігімен компьютерлік аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету мүмкіндіктерін білу; windows жүйелік ортасында жұмыс істей білу, жалпы БҚ және компьютердің жалпы ұғымдары мен мүмкіндіктерінде бағдарлай білу; ДК-мен жұмыс істеу, Ақпараттық технологиялар, Компьютерлік техника және ақпараттық процестер саласында жұмыс істеу дағдысының болуы

Бағдарлама жетекшісі: Ахметов Д.С.

Кафедра: Әлеуметтік-экономикалық пәндер

PKTMSEI Прикладные компьютерные технологии и методы социально-эмпирических исследований

Пререквизиты: Бакалавриат

Постреквизиты: Особенности управления образовательным учреждением, Психология принятия управленческих решений

Цель изучения: получение теоретических знаний в области компьютерных (информационных) технологий и компьютерного оборудования и практических навыков работы на персональных компьютерах

Краткое содержание курса: MS-Word Обработка текста, форматирование, структурирование, автоматическое членение, нумерация. Power Point: презентации, анимация, графики. MS-excel: функции таблиц, комплексные таблицы экономического анализа. Анализ чувствительности, диаграммы, банк данных. Access: структура рациональных банков данных, дизайн таблиц, формуляров. Опросные листы, отчеты. Социальное и маркетинговое исследования. Выбор единиц исследования. Процесс получения информации, обработки данных

Результаты обучения: знать основы информатики и компьютерных технологий, возможности компьютерного аппаратного и программного обеспечения с перспективой развития и возможностью вести самообразовательный процесс по освоению программных комплексов; уметь работать в системной среде windows, ориентироваться в общих понятиях и возможностях ПО и компьютера в целом; иметь навыки работы с ПК, работы в области информационных технологий, компьютерной техники и информационных процессов

Руководитель программы: Острянина Т.К.

Кафедра: Социально-экономических дисциплин

BUB Білім үрдісін басқару

Пререквизеттері: Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері

Постреквизиттері: Білім беру сапасын басқару

Оқу мақсаты: Оқыту процесінің негізгі заңдылықтарын, оқыту процесінің принциптерін, оқыту процесінің негізгі функцияларын оқып-үйрену

Курстың қысқаша мазмұны: Білім беру процесін ұйымдастырудың ғылыми негіздерін, білім беру мекемелерін (ұйымдарын) басқарудың ұйымдастырушылық аспектілерін, жалпы білім беру мекемелерін (ұйымдарын) басқару ерекшеліктерін зерделеу

Оқыту нәтижесі: педагогикалық процестің және оқу процесінің анықтамасы мен қысқаша сипаттамасын білу, оқу процесіне әсер ететін факторларды атау және талдау.

Бағдарлама жетекшісі: Жандарбекова Д.Д.

Кафедра: Әлеуметтік-экономикалық пәндер

ООР Организация образовательного процесса

Пререквизиты: Методология и методы научных исследований

Постреквизиты: Управление качеством образования

Цель изучения: Изучение основных закономерностей процесса обучения, характеристика принципов процесса обучения, изучений основных функций процесса обучения

Краткое содержание курса: Изучение научных основ организации образовательного процесса, организационных аспектов управления образовательными учреждениями (организациями), особенностей управления образовательными учреждениями (организациями) общего образования

Результаты обучения: знать определение и краткую характеристику педагогического процесса и учебного процесса как части педагогического, уметь называть и анализировать факторы, влияющие на учебный процесс.

Руководитель программы: Жандарбекова Д.Д.

Кафедра: Социально-экономических дисциплин

ВМВЕ Білім мекемесін басқару ерекшеліктері

Пререквизиттері: Әлеуметтік-эмпирикалық зерттеулердің технология мен әдістері

Постреквизиттері: Білім берудегі сараптама, Дамуды басқару, Корпоративті басқару

Оқу мақсаты: білім беруді басқару бойынша болашақ мамандарда білім беруді басқару стратегиясын тандауға әсер ететін қазіргі заманғы білім беру жүйелерінің даму факторлары мен үрдістері туралы түсінік қалыптастыру

Курстың қысқаша мазмұны: Магистранттарды білім берудегі менеджменттің теориялық негіздерін, білімдегі кадрларды басқару психологиясын және педагогикалық команданы қалыптастыруды; білім беру мекемелеріндегі коммуникацияны басқаруды, білім беру үдерісі субъектілерінің психикалық денсаулығын сақтаудың алдын алуды базалық біліммен қамтамасыз ету

Оқыту нәтижесі: білім берудегі инновациялық және озық басқару тәжірибесінің мәні мен ерекшеліктерін; білім берудегі инновациялық және озық басқару тәжірибесін қорытудың заманауи тәсілдерін; Білім берудегі инновациялық және озық басқару тәжірибесін бағалау және жалпылау тәсілдерін жобалауды, білім берудегі инновациялық және озық басқару тәжірибесін жалпылау мен бағалаудың нақты әдістерін қолдануды; үздіксіз білім беру жүйесін құруға әртүрлі теорияларды, тұжырымдамаларды, тәсілдерді талдау және сыни бағалау дағдысының болуы.

Бағдарлама жетекшісі: Жандарбекова Д.Д.

Кафедра: Әлеуметтік-экономикалық пәндер

ОУОУ Особенности управления образовательным учреждением

Пререквизиты: Прикладные компьютерные технологии и методы социально-эмпирических исследований

Постреквизиты: Экспертиза в образовании, Управление развитием, Корпоративное управление

Цель изучения: сформировать у будущих специалистов по управлению образованием представление о факторах и процессах развития современных систем образования, влияющих на выбор стратегии управления образованием и образовательными организациями разного типа

Краткое содержание курса: Обеспечение магистрантов базовыми знаниями теоретических основ менеджмента в образовании, психологии управления кадрами в образовании и формировании педагогической команды; управления коммуникацией в образовательном учреждении, профилактики сохранения психического здоровья субъектов образовательного процесса

Результаты обучения: знать сущность и особенности инновационного и передового управленческого опыта в образовании; современные способы обобщения инновационного и передового управленческого опыта в образовании; уметь проектировать способы оценки и обобщения инновационного и передового управленческого опыта в образовании, применять конкретные методики оценки и обобщения инновационного и передового управленческого опыта в образовании; иметь навыки анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования

Руководитель программы: Притула Р.А.

Кафедра: Социально-экономических дисциплин

РКЕ Педагогтың кәсіби этикасы

Пререквизиттері: Басқару психологиясы

Постреквизиттері: Білім беру ортасында келіспеушіліктерді басқару, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

Оқу мақсаты: Педагогтың кәсіби қызметінің этикалық негіздері мен кәсіби мораль туралы тұтас түсінік қалыптастыру

Курстың қысқаша мазмұны: Магистранттарды кәсіптік этика және оның педагогикалық қызметтегі көрінісі, оқытушы мәдениеті және оның негізгі компоненттері, білім беру саласындағы педагогикалық мәдениеттің дамуына әсер ететін факторлар мен жағдайлар туралы базалық біліммен қамтамасыз ету

Оқыту нәтижесі: Кәсіби этиканың негізгі заңдары мен категорияларын, педагогтың қажетті адамгершілік тұлғалық кәсіби қасиеттерінің жүйесін, іскерлік және тұлғааралық этикеттің ережелері, нормалары мен талаптарын білу; кәсіби-педагогикалық қызметте және әріптестермен өзара әрекеттестікте мінез-құлықтың негізгі этикалық принциптерін жүзеге асыру; кәсіби-педагогикалық және қарым-қатынас субъектілерімен қарым-қатынас жасау әдеп ережелерін меңгеру; кәсіби-педагогикалық және тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.;

Бағдарлама жетекшісі: Ахметов Д.С.

Кафедра: Әлеуметтік-экономикалық пәндер

РЕР Профессиональная этика педагога

Пререквизиты: Психология управления

Постреквизиты: Управление конфликтами в образовательной среде, Научно-исследовательская работа магистранта

Цель изучения: Формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога

Краткое содержание курса: Обеспечение магистрантов базовыми знаниями о профессиональной этике и ее проявлении в педагогической деятельности, культуре преподавателя и ее основных компонентов, факторах и условиях, влияющих на развитие педагогической культуры в образовательной сфере деятельности

Результаты обучения: знать основные законы и категории профессиональной этики, систему необходимых нравственных личностно-профессиональных качеств педагога, правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строить свое поведение в профессиональной деятельности; уметь реализовать основные этические принципы поведения в

профессионально-педагогической деятельности и взаимодействия с коллегами; владеть этическими правилами профессионально-педагогического и речевого взаимодействия с субъектами общения;

Руководитель программы: Притула Р.А.

Кафедра: Социально-экономических дисциплин

BShKP Басқару шешімдерін қабылдау психологиясы

Пререквизиттері: Әлеуметтік-эмпирикалық зерттеулердің технология мен әдістері

Постреквизиттері: Білім берудегі сараптама, Білім бері сапасын басқару, Корпоративті басқару

Оқу мақсаты: магистранттарда ұйым стратегиясына сәйкес Басқару шешімдерін әзірлеу және олардың салдарын бағалау дағдыларын қалыптастыру

Курстың қысқаша мазмұны: Басқару шешімінің түсініктері мен табиғатын, шешім қабылдаудың психологиялық теориясының пайда болу және даму тарихын, басқарушылық шешімдерді қабылдауды зерттеу тәсілдерін, басқарушылық шешімдердің типологиясын және оларға қойылатын нормативтік талаптарды, шешім қабылдау үдерістерін құрылымдық ұйымдастыруды, әр деңгейдегі шешім қабылдау үдерістерінің психологиялық ұйымының негізгі феномендері мен заңдылықтарын, шешім қабылдау үдерісіне менеджердің жеке психологиялық қасиеттерінің әсерін меңгеру.

Оқыту нәтижесі: басқару шешімдерін қабылдау психологиясын, шешім қабылдау үрдісінің негізгі кезеңдерін, шешім қабылдау әдістерін, басқару шешімдерін әзірлеу мен іске асыруды ұйымдастыру рәсімдерін, бақылау механизмдерін және шешім қабылдайтын басшының жауапкершілік түрлерін білу; типтік басқару проблемасын өз бетінше талдау, шешім қабылдау алгоритмін таңдау және пайдалану; ұйымның ішкі және сыртқы ортасының құрамын сипаттау және шешімді әзірлеу кезінде ескерілетін оның басты элементтерін таңдау; мақсаттар мен шешімдер, ресурстарды таңдау және бөлу; қандай да бір шешімдер қабылдайтын адамдар мен оларды орындайтын адамдар қатарынан дұрыс таңдау үшін негізгі психологиялық тәсілдер.

Бағдарлама жетекшісі: Жандарбекова Д.Д.

Кафедра: Әлеуметтік-экономикалық пәндер

PPUR Психология принятия управленческих решений

Пререквизиты: Прикладные компьютерные технологии и методы социально-эмпирических исследований

Постреквизиты: Экспертиза в образовании, Управление качеством образования, Корпоративное управление

Цель изучения: формирование у магистрантов навыков разработки управленческих решений и оценки их последствий в соответствии со стратегией организации

Краткое содержание курса: Освоение понятий и природы управленческого решения, истории возникновения и развития психологической теории принятия решения, подходов к изучению принятия управленческих решений, типологии управленческих решений и нормативные требования к ним, структурной организации процессов принятия решений, основных феноменов и закономерностей психологической организации процессов принятия решения на каждом из уровней, влияния индивидуально психологических качеств менеджера на процесс принятия решения

Результаты обучения: знать психологию принятия управленческих решений, основные этапы процесса принятия решений, методы принятия решений, процедуры организации разработки и реализации управленческих решений, механизмы контроля и виды ответственности руководителя, принимающего решения; уметь самостоятельно анализировать типовую управленческую проблему, подбирать и использовать соответствующий ей алгоритм принятия решения; описывать состав внутренней и внешней среды организации и выбирать главные её элементы, учитываемые при разработке решения; иметь навыки построения деревьев целей и решений, выбора и распределения ресурсов; основными психологическими приёмами для правильного выбора из числа персонала лиц, принимающих те или иные решения, и лиц, их выполняющих.

Руководитель программы: Притула Р.А.

Кафедра: Социально-экономических дисциплин

ВВОКВ Білім беру ортасында келіспеушіліктерді басқару

Пререквизиттері: Педагогтың кәсіби этикасы

Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Зерттеу тәжірибесі

Оқу мақсаты: білім беру жүйесі менеджменті саласында магистрдің базалық кәсіби құзыреттілігінің қалыптасуына ықпал ету

Курстың қысқаша мазмұны: Білім беру менеджменті жүйесіндегі ұйымдастыру қатынастарының мазмұнын, құрылымы мен басқаруын, әлеуметтік-психологиялық негіздерін, қазіргі кезеңде отандық білім беруді дамытуды басқарудың негізгі тенденциялары мен перспективаларын, білім беру менеджментінің кіші жүйесінің басқарушы элементі ретінде Қаржы-шаруашылық қызметін, білім берудегі менеджменттің тиімділігін зерттеу

Оқыту нәтижесі: білім беру ұйымын дамытудың білім беру және эксперименталды міндеттерін жүзеге асырудың теориялық және практикалық негіздерін білу; білім беру ұйымын басқаруда командалық жұмысты ұйымдастыруды білу; білім беру және эксперименталды қызметті дамыту үшін командалық жұмысты ұйымдастырудың әдістерін, технологияларын және тәсілдерін меңгеру дағдысының болуы

Бағдарлама жетекшісі: Ахметов Д.С.

Кафедра: Әлеуметтік-экономикалық пәндер

УКО Управление конфликтами в образовательной среде

Пререквизиты: Профессиональная этика педагога

Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта, Исследовательская практика

Краткое содержание курса: Изучение содержания организационных отношений, структуры и управления в системе менеджмента образования, социально-психологических основ, основных тенденций и перспектив управления развитием отечественного образования на современном этапе, финансово-хозяйственной деятельности как важнейшего элемента управляющей подсистемы образовательного менеджмента, эффективности менеджмента в образовании

Результаты обучения: знать теоретические и практические основы реализации образовательных и экспериментальных задач развития образовательной организации; уметь организовывать командную работу в управлении образовательной организации; иметь навыки владения методами, технологиями и приемами организации командной работы для развития образовательной и экспериментальной деятельности

Руководитель программы: Притула Р.А.

Кафедра: Социально-экономических дисциплин

КВ Корпоративтік басқару

Пререквизиттері: Білім мекемесін басқару ерекшеліктері, Басқару шешімдерін қабылдау психологиясы

Постреквизиттері: Кәсіби қызмет

Оқу мақсаты: Сатып алу теориялық білімдер мен практикалық дағдыларын анықтау бойынша туындайтын сыртқы ортаны талдау мен олардың ерекшеліктерін негізге ала отырып, кәсіпорынға қауіп-қатерлерді бағалау жөніндегі (күшті және әлсіз жақтары)

Курстың қысқаша мазмұны: Корпоративті басқарудың мақсаттарын, принциптері мен әдістерін, әдістеме негіздерін, ұйым персоналын басқару жүйесін, кадрларға қажеттілікті жоспарлауды, қызметкердің білім беру мекемесінде бейімделуін, персоналдың дамуын басқаруды, персоналдың уәждемесін, ұйым персоналын басқару тиімділігін зерделеу

Оқыту нәтижесі: персоналды басқарудың қазіргі заманғы технологияларының түрлері мен ерекшеліктерін білу, персоналды басқарудың қазіргі заманғы технологияларын жүзеге асыру ерекшеліктерін білу, өзінің кәсіби қызметінде персоналды басқару технологияларын басқару әдістерін қолдана білу, персоналды басқарудың қазіргі заманғы технологияларын меңгеру және оларды кәсіби қызметте тиімді жүзеге асыру дағдыларын меңгеру

Бағдарлама жетекшісі: Жандарбекова Д.Д.

Кафедра: Әлеуметтік-экономикалық пәндер

KU Корпоративное управление

Пререквизиты: Особенности управления образовательным учреждением, Психология принятия управленческих решений

Постреквизиты: Профессиональная деятельность

Цель изучения: Приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий

Краткое содержание курса: Изучение целей, принципов и методов корпоративного управления, основ методологии, системы управления персоналом организации, планирования потребности в кадрах, адаптации работника в образовательном учреждении, управления развитием персонала, мотивации персонала, эффективности управления персоналом организации

Результаты обучения: знать виды и специфику современных технологий управления персоналом, особенности реализации современных технологий управления персоналом, уметь использовать методы управления технологиями управления персоналом в своей профессиональной деятельности, владеть навыками владения современными технологиями управления персоналом и эффективной реализацией их в профессиональной деятельности

Руководитель программы: Притула Р.А.

Кафедра: Социально-экономических дисциплин

BBSZh Білім беруді стратегиялық жоспарлау

Пререквизиттері: Педагогикалық менеджмент

Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Зерттеу тәжірибесі

Оқу мақсаты: қазіргі білім беру реформалары аясында Білім берудегі инновациялық процестермен байланысты білім мен іс-әрекет тәсілдерін меңгеру барысында магистранттарда жалпы мәдени және кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыру

Курстың қысқаша мазмұны: Басқару функциясы ретінде инновациялық қызмет білімін қалыптастыру: білім беру жүйесін басқару; білім берудегі инновациялық үдеріс ғылыми санат ретінде; ҚР білім беруді жаңғырту; оқыту мазмұны мен технологиясындағы жаңа енгізілімдер; тәрбие берудегі инновациялық тәсілдер

Оқыту нәтижесі: білім беру ортасын қалыптастыру негіздерін және инновациялық білім беру саясатының міндеттерін іске асыру тәсілдерін білу, білім беру ортасын қалыптастыру және инновациялық білім беру саясатының міндеттерін іске асыру, білім беру ортасын қалыптастыру және инновациялық білім беру саясатының міндеттерін іске асыру дағдыларын меңгеру;

Бағдарлама жетекшісі: Ахметов Д.С.

Кафедра: Әлеуметтік-экономикалық пәндер

SPO Стратегическое планирование образования

Пререквизиты: Педагогический менеджмент

Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта, Исследовательская практика

Цель изучения: формирование у магистрантов системы общекультурных и профессиональнопедагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ

Краткое содержание курса: Формирование знаний инновационной деятельности как функция управления: управление системой образования; инновационного процесса в образовании как научной категории; модернизации образования в РК; нововведений в содержании и технологиях обучения; инновационные подходы в воспитании

Результаты обучения: знать основы формирования образовательной среды и подходы к реализации задач инновационной образовательной политики, уметь формировать образовательную среду и реализовать задачи инновационной образовательной политики, владеть навыками формирования образовательной среды и реализации задач инновационной образовательной политики;

Руководитель программы: Притула Р.А.

Кафедра: Социально-экономических дисциплин

DM Дамуды басқару

Пререквизиттер: Білім мекемесін басқару ерекшеліктері, Басқару шешімдерін қабылдау психологиясы

Постреквизиттер: кәсіби қызмет

Зерделеу мақсаты: Қазақстан экономикасында және халықаралық ауқымда әртүрлі бейіндегі және ауқымдағы бизнесті құруға және дамытуға қабілетті бизнес пен басқару бағыты бойынша экономистерді, менеджерлер мен кәсіпкерлерді даярлау, кез келген бейіндегі ұйымдарда негізгі лауазымдарды атқару, олардың бөлімшелеріне және әсіресе бизнес-бірліктерге басшылықты жүзеге асыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Философия дамыту болды. Ұйым мақсатты дамудың объектісі ретінде. Ұйымдарды құруға жүйелі көзқарас. Ұйымдағы негізгі және элементтер мен байланыстардың сипаттамасы. Ұйымның қалыптасуына сыртқы ортаның әсері. Ұйымдастырушылық өзгерістердің сыртқы себептері. Даму мақсаттары. Ұйымдастырушылық даму модельдері. Ұйымның мөлшері. Үлкен және кіші ұйымдардың сипаттамалары. Ұйымның өмірлік циклі тұжырымдамаларының антологиясы. Ұйымның бизнес ретінде даму заңдылықтары. Бизнесті (ұйымды) дамытудың қалыпты және қалыптан тыс мәселелері. Өмір циклдерінің иерархиясы. Эволюция кезеңдеріндегі ұйымдастырушылық тәжірибелер. Өсу кезеңдерінде бизнестің даму ерекшеліктері. Қартаю кезеңдерінде бизнесті дамыту ерекшеліктері. Әлеуметтік дамуды басқару. Ұйымдастыру. Бизнесті дамытуды басқару жүйесі. Бизнесті дамытуды бағдарламалық басқару. Ұйымның басқару жүйесінің өзін-өзі дамытуы.

Оқыту нәтижелері: бизнесті дамыту заңдылықтарын, ұйымның өмірлік циклінің тұжырымдамаларын, бизнес (ұйым) өсуінің тән проблемаларын, бизнестің жеке жобалар мен өнімдердің инвестициялық тартымдылығын бағалау әдістерін, тәуекелдерді басқаруды, бизнесті оның дамуының әртүрлі кезеңдерінде басқару әдістерін білу. Меңгеруі тиіс: шаруашылық қызметтің жаңа түрлерін ұйымдастыру және дамыту саласындағы проблемаларды анықтау, талдау және шешу және сыртқы ортаны терең талдау, салалық, микро-және макроэкономикалық үрдістерді жалпылау негізінде оңтайлы бизнес - стратегияларды іске асыру, кез келген күрделіктегі бизнес-процестерді сипаттау және модельдеу, Бизнесті қайта құрылымдауды және бизнес-процестердің реинжинирингін жүзеге асыру, бизнестің ағымдағы және болашақ қаржылық жағдайын уақтылы және негізді диагностикалау, дағдарысқа қарсы басқару шараларының кешенін уақтылы әзірлеу және енгізу. Меңгеруі тиіс: кәсіпорындар мен фирмалардың бәсекеге қабілеттілігін, ең алдымен олардың басқару әлеуетін қалыптастыру және дамыту, сапа функцияларын құрылымдау, жобаларды тиімді басқару есебінен арттыруға бағытталған білім мен практикалық дағдылардың кешенді қорын қалыптастыру дағдылары. Қабілеті мен дайындығын көрсетуге тиіс: бизнестің жұмыс істеуі мен дамуының тиімділігін арттыру үшін қаржы ресурстарын тартуға және пайдалануға байланысты қаржылық шешімдерді әзірлеу және іске асыру, негізделген қаржылық жоспарлар мен болжамдар жасау, олардың орындалуын бақылау және тиімді түзету, бизнесті дамыту бағыттарына қатысты барабар басқарушылық шешімдер қабылдау және олар үшін жауапкершілік

Бағдарлама жетекшісі: Ахметов Д.С.

Кафедра Әлеуметтік-экономикалық пәндер

DM Управление развитием

Пререквизиты: Особенности управления образовательным учреждением, Психология принятия управленческих решений

Постреквизиты: Профессиональная деятельность

Цель изучения: подготовка по направлению бизнеса и управления, экономистов, менеджеров и предпринимателей, способных создавать и развивать бизнесы различного профиля и масштаба в казахстанской экономике и международном масштабе, занимать ключевые посты в организациях любого профиля, осуществлять руководство их подразделениями и в особенности бизнес-единицами.

Краткое содержание курса: Философия развивающихся перемен. Организация как объект целенаправленного развития. Системный подход к построению организаций. Характеристика основных и элементов и связей в организации. Влияние внешней среды на формировании организации. Внешние причины организационных изменений. Цели развития. Модели организационного развития. Размер организации. Характеристики больших и малых организаций. Антология концепций жизненного цикла организации. Закономерности развития организации как бизнеса. Нормальные и аномальные проблемы развития бизнеса (организации). Иерархия жизненных циклов. Организационные практики на этапах эволюции. Особенности развития бизнеса на этапах роста. Особенности развития бизнеса на этапах старения. Управление социальным развитием. Организации. Система управления развитием бизнеса. Программное управление развитием бизнеса. Саморазвитие управляющей системы организации.

Результаты обучения: знать закономерности развития бизнеса, концепции жизненного цикла организации, характерные проблемы роста бизнеса (организации), методы оценки инвестиционной привлекательности бизнесов, отдельных проектов и продуктов, управлению рисками, методы управления бизнесом на различных этапах его развития. Должен уметь: выявлять, анализировать и решать проблемы в сфере организации и развития новых видов хозяйственной деятельности и реализовывать оптимальные бизнес-стратегии на основе углубленного анализа внешней среды, обобщения отраслевых, микро- и макроэкономических тенденций, описывать и моделировать бизнес-процессы любой сложности, осуществлять реструктуризацию бизнеса и реинжиниринг бизнес-процессов, своевременно и обоснованно диагностировать текущее и будущее финансовое положение бизнеса, своевременно разрабатывать и внедрять комплекс мер антикризисного управления. Должен владеть: навыками формирования комплексного запаса знаний и практических навыков по направленному повышению конкурентоспособности предприятий и фирм, прежде всего за счет формирования и развития их управленческого потенциала, структурирования функций качества, эффективного управления проектами. Должен демонстрировать способность и готовность: вырабатывать и реализовывать финансовые решения, связанные с привлечением и использованием финансовых ресурсов для повышения эффективности функционирования и развития бизнеса, составлять обоснованные финансовые планы и прогнозы, контролировать и эффективно корректировать их исполнение, принимать адекватные управленческие решения относительно направлений развития бизнеса и нести за них ответственность

Руководитель программы: Притула Р.А.

Кафедра: Социально-экономических дисциплин

BBSB Білім беру сапасын басқару

Пререквизиттері: Оқу үрдісін ұйымдастыру

Постреквизиттері: Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Зерттеу тәжірибесі

Оқу мақсаты: Оқыту процесінің негізгі заңдылықтарын, оқыту процесінің принциптерін, оқыту процесінің негізгі функцияларын оқып-үйрену

Курстың қысқаша мазмұны: Білім беру процесін ұйымдастырудың ғылыми негіздерін, білім беру мекемелерін (ұйымдарын) басқарудың ұйымдастырушылық аспектілерін, жалпы білім беру мекемелерін (ұйымдарын) басқару ерекшеліктерін зерделеу

Оқыту нәтижесі: педагогикалық процестің және оқу процесінің анықтамасы мен қысқаша сипаттамасын білу, оқу процесіне әсер ететін факторларды атау және талдау.

Бағдарлама жетекшісі: Жандарбекова Д.Д.

Кафедра: Әлеуметтік-экономикалық пәндер

УКО Управление качеством образования

Пререквизиты Организация образовательного процесса

Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта, Исследовательская практика

Цель изучения: Изучение основных закономерностей процесса обучения, характеристика принципов процесса обучения, изучений основных функций процесса обучения

Краткое содержание курса: Изучение научных основ организации образовательного процесса, организационных аспектов управления образовательными учреждениями (организациями), особенностей управления образовательными учреждениями (организациями) общего образования

Результаты обучения: знать определение и краткую характеристику педагогического процесса и учебного процесса как части педагогического, уметь называть и анализировать факторы, влияющие на учебный процесс.

Руководитель программы:

Кафедра: Социально-экономических дисциплин

BBS Білім берудегі сараптама

Пререквизиттері: Білім мекемесін басқару ерекшеліктері, Басқару шешімдерін қабылдау психологиясы

Постреквизиттері: Кәсіби қызмет

Оқу мақсаты: білім беруді басқару бойынша болашақ мамандарда білім беруді басқару стратегиясын таңдауға әсер ететін қазіргі заманғы білім беру жүйелерінің даму факторлары мен үрдістері туралы түсінік қалыптастыру

Курстың қысқаша мазмұны: Магистранттарды білім берудегі менеджменттің теориялық негіздерін, білімдегі кадрларды басқару психологиясын және педагогикалық команданы қалыптастыруды; білім беру мекемелеріндегі коммуникацияны басқаруды, білім беру үдерісі субъектілерінің психикалық денсаулығын сақтаудың алдын алуды базалық біліммен қамтамасыз ету

Оқыту нәтижесі: білім берудегі инновациялық және озық басқару тәжірибесінің мәні мен ерекшеліктерін; білім берудегі инновациялық және озық басқару тәжірибесін қорытудың заманауи тәсілдерін; Білім берудегі инновациялық және озық басқару тәжірибесін бағалау және жалпылау тәсілдерін жобалауды, білім берудегі инновациялық және озық басқару тәжірибесін жалпылау мен бағалаудың нақты әдістерін қолдануды; үздіксіз білім беру жүйесін құруға әртүрлі теорияларды, тұжырымдамаларды, тәсілдерді талдау және сыни бағалау дағдысының болуы.

Бағдарлама жетекшісі: Жандарбекова Д.Д.

Кафедра: Әлеуметтік-экономикалық пәндер

ЕО Экспертиза в образовании

Пререквизиты: Особенности управления образовательным учреждением, Психология принятия управленческих решений

Постреквизиты: Профессиональная деятельность

Цель изучения: сформировать у будущих специалистов по управлению образованием представление о факторах и процессах развития современных систем образования, влияющих на выбор стратегии управления образованием и образовательными организациями разного типа

Краткое содержание курса: Обеспечение магистрантов базовыми знаниями теоретических основ менеджмента в образовании, психологии управления кадрами в образовании и формировании педагогической команды; управления коммуникацией в образовательном учреждении, профилактики сохранения психического здоровья субъектов образовательного процесса

Результаты обучения: знать сущность и особенности инновационного и передового управленческого опыта в образовании; современные способы обобщения инновационного и передового управленческого опыта в образовании; уметь проектировать способы оценки и обобщения инновационного и передового управленческого опыта в образовании, применять конкретные методики оценки и обобщения инновационного и передового управленческого опыта в образовании; иметь навыки анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования

Руководитель программы: Острянина Т.К.

Кафедра: Социально-экономических дисциплин